

FIȘA DISCIPLINEI

STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE DE ÎNȚIERE ÎN SPORT – JUDO

anul universitar 2022 – 2023

Semestrul 1

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	SPM / profesor în învățământul gimnazial (COR233002)

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Stagiu de practică în centre de inițiere în sport – judo					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf.univ.dr.Daniel Roșu					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Conf.univ.dr. Daniel Roșu					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Sem.	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								47 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutorat								10
Examinări								8
Alte activități								8
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Absolvirea disciplinei Teoria și practica sporturilor de combat judo
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala de antrenament cu tatami

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară
Competențe transversale	CT1. Organizarea de evenimente specifice sportului pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru în procesul de selecție/ de pregătire / competiție

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a sistemului de cunoștințe privind metodologia domeniului și ale ariei de specializare, identificarea și utilizarea unor metode și mijloace consacrate pentru identificarea talentelor și pentru selecție, analizarea, interpretarea și evaluarea documentelor de planificare necesare antrenorului care se ocupă cu instruirea copiilor în judo
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2 Obiectivele specifice	<p>a) Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a diferitelor concepte teoretice de bază, a principalelor teorii și orientări specifice disciplinei: identificarea de termeni, relații, procese; perceperea unor relații și conexiuni. □ 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale antrenamentului sportiv în general și ale judo-ului în special și utilizarea corectă a termenilor de specialitate specifici judo-ului □ 3. Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii cu privire la organizarea activităților recreative de schi pe plan național și internațional, sistemul competițional, factorii care condiționează performanța în schi, pregătire, orientarea și selecția pe vârste □ 4. Însușirea cunoștințelor și deprinderilor necesare obținerii performanței sportive în judo la copii și juniori. □ 5. Însușirea cunoștințelor necesare pentru îndeplinirea sarcinilor oficiale de arbitru. □ 6. Formarea capacității de aplicare a cunoștințelor în calitate de organizator de competiții. □ 7. Cunoașterea statutului și a rolului antrenorului în sport și în societate prin prisma finalităților procesului didactic-universitar și a competențelor dobândite de absolvenți. <p>b) Obiective procedurale</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Corelarea unor cunoștințe curriculare dobândite anterior cu unele elemente ale bazelor teoretice ale antrenamentului sportiv; □ 2. Identificarea unor situații concrete de utilizare aplicativă a aspectelor teoretice: teorii, taxonomii, criterii, etc. <p>c) Obiective atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională): <ul style="list-style-type: none"> ▪ reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice și sportive; ▪ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina studiată; ▪ abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii.
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Conținuturi

LUCRĂRI PRACTICE SPM / anul III / Semestrul I				
1	Realizarea unor invitații ce invită copiii la acțiunea de selecție în sportul judo	2	Explicația, demonstrația, exercițiul, lucrul în grup, discuția, dezbaterile, dialogul, conversația euristică,	Tatami, chimonouri, caiete, aparate de testare, echipamente și instalații specifice selecției
2	Utilizarea canalelor mass media și de socializare în anunțarea acțiunilor de selecție	2		
3	Realizarea unor documente ce vor însoți vizita în școală a specialistului judo	2		
4	Prima impresie pe care o face specialistul judo pentru potențialii practicanți de judo: mesaj vizual, charisma, îmbrăcăminte, mesaj rostit	2		
5	Primirea copiilor care pășesc pentru prima dată în sala de judo	2		
6	Organizarea colectivului în cadrul selecției inițiale- la prima înfățișare a copiilor în sala de judo	2		
7	Norme și probe de control utile în selecția în sportul judo	4		
8	Relația cu părinții	2		
9	Lecția de debut în sportul judo	2		
10	Folosirea jocurilor de success în captarea interesului pentru sportul judo	4		
11	Sucesiunea predării procedeelor tehnice la faza de inițiere sportivă în judo	2		
12	Documente de evidențiere a subiecților în etapa de inițiere	2		

Bibliografie:

MURESAN Stefan, CHIRILA Alexandru, Documente care atestă istoria judo-ului românesc, Ed. Concordia, 2019
 ION- ENE Mircea, ICHIM Paul, CHIRILA Alexandru, Ghid Terminologic multidisciplinar, Ed. Fundației Universitare "Dunărea de Jos" Galați 2012
 RABOLU Emilian. SELECȚIA ȘI MODELAREA TEHNICĂ ÎN JUDO, Editura Universitatii din Pitesti, 2014
 RABOLU Emilian.- PREGĂTIREA FIZICĂ ÎN JUDO, Editura Universitatii din Pitesti, 2014,
 RABOLU Emilian. STRATEGII METODOLOGICE PRIVIND INSTRUIREA JUNIORILOR ÎN JUDO Editura Universitatii din Pitesti, 2014
 ROSU D. Note de curs, uz intern Universitatea din Pitești, 2022

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei– vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice și ale federației sportive de specialitate.
 Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor

10. Evaluare

11. Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și coerența tratării subiectelor de pe biletul de examen.	Examen oral	10 %
10.5 Seminar / Lucrări practice / Tema de casă	• Prezența și implicare la lucrările practice.	Notare curentă Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lucrărilor practice	30 %
	□ demonstrarea unor structuri de aplicații practice □ conducerea unei lecții de antrenament cu tematică prestabilită.	Evaluare practică Analiza modului de utilizare adecvată a metodelor și mijloacelor în cadrul proiectării și conducerii unei lecții de antrenament cu tematică prestabilită	30%
	• Referat ca temă de casă (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 5 surse bibliografice).	Analiza modului de realizare a referatului	30%
10.6 Standard minim de performanță	▪ Îndeplinirea activităților practice este absolut obligatorie ▪ Cunoașterea terminologiei elementelor și procedeele tehnice		

Data completării

30 sept 2022

Data aprobării în Consiliul departamentului

30 sept 2022

Liviu

Titular de curs

Rosu Daniel

Director de departament

(prestator)

Conf. univ dr. Mihăilescu Liviu

Titular de seminar

Rosu Daniel

Director de departament

(beneficiar)

Conf. univ dr. Mihăilescu